En salle de classe

**Streszczenie**: Podczas tej lekcji uczniowie poznają nazwy przedmiotów znajdujących się w klasie i opisują ich położenie. Odegrane zostaną także scenki typowo klasowe, w których uczniowie będą pożyczać od siebie potrzebne im przybory.

Objectifs fonctionnels : interroger et informer sur les objets et les activités,

parler de la présence des objets et des personnes, demander et prêter des objets

Objectifs lexicaux : connaître le lexique - objets en salle de classe

Objectifs grammaticaux : former le présent de l'indicatif des verbes « avoir » et « prêter », les articles indéfinis, la construction « il y a », l’expression « avoir besoin »

Matériaux : matériel projetable 6

Méthodes : active, collective

Formes de travail : individuelles, collectives, en binômes

Durée : 45 minutes

**DÉROULEMENT**

Saluez vos élèves.

Ouvrez la présentation power point (matériel projetable 6) Affichez la diapositive n⁰ 2 à vos élèves et demandez ce que c’est. Encouragez vos élèves à parler à propos des gens qu’ils voient, comment ils sont, ce qu’ils font, etc.

Expliquez les objectifs du cours.

Montrez les diapositives suivantes avec les noms des objets dans la salle de classe et du bureau et ensemble, apprenez et révisez le vocabulaire.

Demandez aux élèves d’ouvrir le livre à la page 38.

**Ex. 1, page 38** - Les élèves écrivent dans leurs cahiers quels objets se trouvent dans la classe sur l’image - ou bien cet exercice peut être réalisé oralement À ce moment-là, nous expliquons ce que signifie le mot "article indéfini" et quand il est utilisé. Nous expliquons également le sens et l’utilisation de la construction « il y a » et « il n’y a pas ». Analysez avec les élèves le tableau ***« pour demander l’équipement ».***

**Ex. 2, page 38** - Pour pratiquer l'expression « il y a », les élèves décrivent ce qu'il y a dans leur salle de classe. Ils font cet exercice collectivement.

**Ex. 3, page 38** - Avec des livres fermés, les élèves écoutent trois dialogues pour pouvoir répondre à la question : *Quels objets dans la salle de classe et du bureau apparaissent dans chaque dialogue ?* Ensuite, lorsque les livres sont ouverts, ils écoutent encore une fois les dialogues, ils répondent si les phrases sont vraies ou fausses.

Réponses :

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| a | b | c | d | e | f |
| F | F | V | F | V | V |

Expliquez aux élèves la signification de l’expression *« prêter »* et *« avoir besoin ».*

**Ex. 4, page 39** - En guise de suivi, demandez à vos élèves de montrer des éléments de leurs trousses ou de leurs sacs à dos. Les élèves font aussi cet exercice à deux.

**DEVOIR À LA MAISON**

Cahier d'exercices : Ex. 1-3, page 30.

Livre : Ex. 5, page 39.